

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED082194	<b>Créditos:</b>	15		
<b>Materia:</b>	CLÍNICA DE RESPIRATORIO				
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas				
<b>Instituto:</b>	ICB				
<b>Nivel:</b>	avanzado				
<b>Horas:</b>	120hrs.	30 hrs.	90 hrs.	<b>Tipo:</b>	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**

Nosología de Respiratorio

**Consecuentes:**

Internado de Pregrado

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

De ciencias básicas, propedéutica y nosología de aparato respiratorio.

**Habilidades y destrezas:**

Para el interrogatorio y el uso de equipo de exploración física.

**Actitudes y Valores:**

Tener el conocimiento como un valor y como una herramienta que nos permite ayudar a nuestros pacientes.

#### IV. Propósitos generales

Que el estudiante aplique sus conocimientos de propedéutica y nosología del aparato respiratorio en el paciente con el fin de desarrollar sus habilidades clínicas.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

Sobre diagnóstico, tratamiento y prevención de los padecimientos respiratorios.

**Habilidades:**

Para la exploración y anamnesis del paciente con padecimientos respiratorios, así como qué estudios solicitar, interpretar los estudios y hacer valoraciones en cuanto a la necesidad de la intervención del especialista.

**Actitudes y valores:**

Reforzar un manejo adecuado de la relación médico-paciente.

**Problemas que puede solucionar:**

Diferenciar, diagnosticar, detectar y tratar los padecimientos respiratorios más comunes; referir los casos que lo requieran al especialista.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable:

**Mobiliario:** 1

Máximo:

**Material educativo de uso frecuente:** Rotafolio

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Rotación consulta externa	45
2. Hospitalización o radiología	45
3. Teoría	30

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: 30 %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: %

Reportes de lectura: 15 %

Prácticas:	20 %
Participación:	15 %
Otros:	
EXAMEN FINAL	20 %

X. Bibliografía	
<b>A) Bibliografía obligatoria</b>	
1.	Revista del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; ; ; ;
2.	Revista de la facultad de medicina; ; ; ;
3.	Revista Alergia México; ; ; ;
4.	Revista Cubana de Angiología y cirugía vascular.;
<b>B) Bibliografías de lengua extranjera</b>	
1.	Respiratory Medicina; ; ; ;
2.	Respirology; ; ; ;
<b>C) Bibliografía complementaria y de apoyo</b>	

XI. Observaciones y características relevantes del curso
En el curso el estudiante pone en práctica sus conocimientos de propedéutica y nosología de respiratorio

XII. Perfil deseable del docente
a) Grado académico: ESPECIALIDAD
b) Área: NEUMOLOGIA
c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA CERTIFICADO POR EL CONSEJO NACIONAL DE NEUMOLOGÍA; CON EXPERIENCIA DOCENTE EN EL NIVEL SUPERIOR

Fecha de Revisión

3/07/2011